



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МБУ ДО-РДДиЮ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

413210

Саратовская область, Советский район,
р.п.Степное, ул.50 лет Победы д. 14
тел. (845-66) 5 06 20
факс -----

**Анализ опроса удовлетворенности услугами дополнительного
образования, оценки занятий и реализации программ дополнительного
образования на территории Советского муниципального района**

Опрос удовлетворённости услугами ДО, оценки занятий и реализации программ ДО на территории Советского муниципального района проходил с 17 ноября по 12 декабря 2023 года в формате анкетирования.

Всего приняло участие 432 респондента, из них:
в опросе для родителей и детей от 5 до 18 лет – 218 (50,5%),
в опросе оценки занятий в кружках и секциях обучающихся – 179 (41,4%),
в опросе оценки реализуемых программ – 35 (8,1%).

Анализ опроса для родителей и детей от 5 до 18 лет – 218 чел.

1.Направленность программы

- естественнонаучная – 99
- социально-гуманитарная – 20
- техническая – 21
- туристско-краеведческая – 1
- физкультурно – спортивная – 46
- художественная – 31

2.Оценка желания посещать программу

- В основном проявляет интерес – 80
- В редких случаях проявляет интерес – 7
- Ему точно нравится ходить на занятия – 95
- Ребенок с радостью просыпается по утрам в дни занятий – 30
- Ребенок совсем не хочет ходить на занятия – 6

3. Уверенность в необходимости посещения программы

- Здесь ребенок получит больше, чем в школе – 11
- Наверное, будет полезно для общего развития – 42
- Ребенок точно будет развиваться, посещая программу – 81
- Уверен(а), что программа будет полезна – 78
- Ходит, чтобы не сидеть дома – 6

4. Оцените уровень подготовки ребенка, который был у него на момент поступления в кружок (секцию)

- Выбирали кружок как что-то новое и неведанное – 37
- Кое-что умел (знал), но совсем немного – 71
- Много умел (знал) – 43
- Ребенок был вполне подготовлен – 33
- Решили посещать занятия для оттачивания таланта ребенка – 34

5. Оцените прогресс в развитии ребенка

- Вряд ли посещение занятий что-то действительно дало – 5
- Достигнуты ожидаемые результаты – 110
- Есть незначительные результаты – 40
- Мы даже и ожидать не могли таких замечательных результатов – 27
- Результаты определенно есть, но ожидали большего – 36

6. Как давно ребенок занимается по программе

- В середине обучения – 31
- Обучение завершено – 4
- Пройдено более половины – 27
- Пройдено менее половины – 48
- Только начал обучение – 108

7. Оцените общую удовлетворенность программой

- В целом не понравилось – 5
- В целом понравилось – 102
- Жаль, что обучение завершено – 1
- Зря вообще водили(м) на занятия – 2
- Удовлетворен(а) – 108

8. Оцените работу педагога (тренера)

- Лучше бы кто-нибудь другой вел занятия – 4
- Педагог (тренер) нравится – 135
- Педагог (тренер) скорее, не нравится – 4
- Педагог (тренер) скорее, нравится – 27
- Убежден(а), что лучшего наставника для ребенка и желать нельзя – 48

9.Оцените условия реализации программы

- Да там вообще ничего нет, если Вы говорите о средствах обучения – 4
- Есть все необходимое – 104
- Есть почти все необходимое – 68
- Не хватает многих средств обучения – 29
- Там есть все, что только можно пожелать для ребенка – 13

10.Оценка ясности конечного результата при выборе программы

- Мы пришли обучаться именно этому – 95
- Ожидал(а) совсем другого, выбирая программу – 5
- Ожидали немного другого, выбирая кружок – 8
- Ожидания стократно оправдались, вот то, что обещали при поступлении, очевидно, что именно этого и стремятся достичь – 20
- Примерно то, что мы ожидали – 90

Анализ опроса оценки занятий в кружках и секциях обучающихся – 179 чел.

1. Направленность общеразвивающей программы дополнительного образования по которой ты проходишь обучение

- естественнонаучная – 80
- социально-гуманитарная – 25
- техническая – 22
- туристско-краеведческая – 1
- физкультурно – спортивная – 29
- художественная – 22

2. Хотите ли Вы обучаться по данной программе

- Не знаю – 22
- Посещаю без особого интереса – 14
- Посещаю, потому что заставляют – 3
- Посещаю, потому что нравится – 122
- Хочу, чтобы занятия были каждый день – 18

3. Получили ли Вы новые знания, умения, навыки?

- Есть небольшие успехи – 58
- Ничего нового для себя не получаю – 5
- Определенно, я не зря обучался, результаты налицо – 24
- Проявляю интерес и делаю успехи – 78
- Я и не предполагал, что так многому смогу научиться вне школы – 14

4. Каким я был, когда только начал заниматься

- Достаточные знания, умения, навыки – 25
- Кое-что умел (знал) – 68

- Кое-что умел (знал), но совсем немного – 60
- Не буду скромничать, но я уже тогда был мастером – 4
- Я был вполне подготовлен – 22

5.Оцените свой прогресс в результате обучения

- Достигнуты ожидаемые результаты – 78
- Есть незначительные результаты – 39
- Не наблюдаю положительных результатов – 7
- Результаты определенно есть, но ожидал большего – 41
- Сложно было и ожидать таких замечательных результатов – 14

6.Как давно Вы занимаетесь по программе?

- Ближе к концу обучения – 18
- Ближе к началу обучения – 48
- В середине обучения – 48
- Закончил(а) обучение – 8
- Нахожусь в начале обучения – 57

7. В целом Вам понравилось обучаться по этой программе?

- Не могу оценить – 25
- Не понравилось – 5
- Очень понравилась – 61
- Скорее, не понравилась – 3
- Скорее, понравилась – 85

8.Оцените своего учителя

- Убежден(а), что лучшего наставника и желать нельзя – 53
- Учитель нравится – 89
- Учитель скорее, не нравится – 8
- Учитель скорее, нравится – 29

9.Оцените условия обучения, доступность оборудования и учебных материалов

- Мы практически в голых стенах занимаемся – 4
- Не хватает многих средств для обучения – 10
- Почти всего хватает – 87
- Столько всего, с чем приходится заниматься! – 37
- Что-то есть, чего-то нет – 41

10. Насколько ясно Вы понимали, какие результаты обучения обещал выбранный кружок (секция) при поступлении? Вы получили ровно то, что ожидали?

- Ожидал(а) немного другого, выбирая кружок – 10
- Ожидал(а) совсем другого, выбирая кружок – 3

- Почти то, чего я ожидал(а) – 53
- Примерно то, чего я ожидал(а) – 61
- Точно то, чего я ожидал(а) – 52

Анализ опроса оценки реализуемых программ – 35 чел.

1. Направленность программы

- естественнонаучная – 12
- социально-гуманитарная – 8
- техническая – 3
- туристско-краеведческая – 1
- физкультурно – спортивная – 2
- художественная – 9

2. Напишите название программы по которой Вы работаете

- «В мире книги» – 1
- «Патриот» – 1
- «Умелые руки» – 1
- 3D-моделирование – 1
- Академия робототехники, Основы робототехники – 1
- Бумажное диво и Мастер и мастерица – 1
- Глина, пластилин – 1
- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) – 4
- Зеленая планета – 1
- Теннис – 1
- Математическая грамотность – 1
- Подросток и закон – 2
- Проект – 1
- Творческая школа креатива – 1
- Теремок – 1
- Точка роста – 1
- Увлекательный мир – 1
- Удивительное рядом – 1
- Удивительные явления – 1
- Удивительный мир растений – 1
- Умелые руки – 1
- Физика вокруг нас – 1
- Функциональная грамотность – 1
- Шахматное королевство – 1
- Школа лидерства – 1
- Школа России – 3
- Эксперименты и открытия – 1
- Юный химик – 1

3. Оценка желания детей посещать программу

- Более половины учеников заинтересованы – 8
- Каждый из ребят нацелен на получение результата – 16
- Лишь некоторые ученики проявляют интерес – 3
- Не менее половины учеников проявляют интерес – 7
- Никто не проявляет заинтересованности в обучении – 1

4. Оценка доли детей, показавших результаты обучения выше ожидания в соответствии с планируемыми результатами программы

- 10 – 1
- 15 – 1
- 17 – 1
- 20 – 2
- 22 – 1
- 30 – 1
- 35 – 1
- 40 – 1
- 47 – 1
- 50 – 11
- 54 – 1
- 60 – 1
- 67 – 1
- 70 – 3
- 75 – 2
- 91 – 1
- 98 – 1
- 99 – 1
- 100 – 3

5. Оценка доли детей, показавших результаты обучения, в соответствии с планируемыми результатами программы

- 25 – 1
- 30 – 1
- 45 – 1
- 46 – 1
- 50 – 8
- 53 – 1
- 59 – 1
- 63 – 1
- 70 – 5
- 72 – 2
- 73 – 1
- 75 – 2
- 76 – 1

- 80 – 1
- 85 – 1
- 90 – 1
- 92 – 1
- 99 – 1
- 100 – 5

6. Как Оценка доли детей, все же показавших результаты обучения, но при этом ниже планируемых результатов программы

- 5 – 3
- 6 – 1
- 7 – 1
- 10 – 3
- 11 – 1
- 13 – 1
- 15 – 1
- 17 – 1
- 21 – 1
- 27 – 1
- 29 – 1
- 40 – 1
- 41 – 1
- 47 – 1
- 50 – 10
- 77 – 1
- 80 – 1
- 86 – 1
- 100 – 2

7. Оценка доли детей, не показавших никаких результатов

- 1 – 2
- 8 – 1
- 10 – 1
- 12 – 1
- 20 – 1
- 25 – 2
- 50 – 10
- 74 – 1
- 100 – 1

8. Оценка образовательной программы с точки зрения соответствия закрепляемым целям реализации

- Без сомнения, образовательная программа – это наиболее правильный и быстрый путь к образовательным результатам, если только ребенок захочет – 22
- Вряд-ли программа позволит достичь результаты – 1
- Наверное, часть детей имеет шанс прийти к обозначенным результатам – 4
- Не понятно, как достигать планируемых результатов с помощью данной программы, ее бы переписать полностью – 1
- Программа скорее всего работает на обозначенные результаты – 7

9. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня)

- 3 – 1
- 4 – 1
- 10 – 3
- 15 – 1
- 18 – 1
- 31 – 2
- 35 – 1
- 40 – 1
- 41 – 2
- 50 – 15
- 57 – 1
- 64 – 1
- 66 – 1
- 68 – 1
- 75 – 1
- 100 – 1

10. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня)

- 2 – 1
- 10 – 1
- 11 – 1
- 12 – 1
- 20 – 1
- 21 – 1
- 26 – 1
- 37 – 1
- 42 – 1
- 50 – 19

- 54 – 1
- 63 – 2
- 76 – 1
- 100 – 1

11. Является ли данная программа вашей?

- Да – 22
- Нет – 13

12. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня)

- 4 – 2
- 10 – 2
- 12 – 1
- 20 – 1
- 23 – 2
- 35 – 1
- 38 – 2
- 39 – 1
- 40 – 1
- 41 – 1
- 45 – 1
- 46 – 1
- 50 – 15
- 64 – 1
- 66 – 3
- 71 – 2
- 100 – 1

13. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня)

- 2 – 1
- 3 – 1
- 9 – 1
- 10 – 2
- 16 – 1
- 20 – 2
- 21 – 1
- 30 – 2
- 36 – 1

- 38 – 1
- 39 – 1
- 50 – 15
- 61 – 1
- 69 – 1
- 76 – 1
- 100 – 1

Таким образом, можно сделать вывод, что дополнительное образование на территории Советского муниципального района предоставляется на качественном уровне.

**Директор МБУ ДО – РДДиЮ
Советского района Саратовской области,
руководитель муниципального
опорного центра, методист ИМО «МКУ»
по воспитательной работе и
дополнительному образованию**



М.Л. Лавренова